



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа Бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е. С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: фонетический строй иностранного языка; лексико-грамматическую систему языка; менталитет и образ жизни носителей языка; профессиональную деятельность медсестры в стране изучаемого языка; лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Сестринское дело».</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности.</p> <p>Владеть: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различением категории вариативности; восприятием стилистического варьирования как лингвистической категории.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой основной части ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: - фонетического строя иностранного языка;

- лексико-грамматической системы языка;
- менталитета и образа жизни носителей языка;
- профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
- лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Сестринское дело»

умения: - использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;

- воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;
- реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;
- владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;

- владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности.

навыки и/или опыт деятельности:

- овладение умением построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;
- различение категории вариативности;
- восприятие стилистического варьирования как лингвистической категории.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		I	II	
Контактная работа	64	32	32	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40	
В том числе:	-	-	-	
Подготовка к занятиям	60	30	30	
Самостоятельное изучение тем	20	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет	
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72
	з.е.	4,0	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

1 УО – устный опрос

2 ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоёмкость, часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
1 семестр				
1.	№1	Introductory Lesson.	2	УО
1.	№2	The Student's Life.	2	УО
1.	№3	Our University.	2	УО
1.	№4	Р.К. 1. Устный опрос тем «Student's Life»; «Our University».	2	УО, ПО
2.	№5	The Structure of the Human Body. Skeleton.	2	УО
2.	№6	The Structure of the Human Body. Muscles.	2	УО

3.	№7	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System.	2	УО
3.	№8	The Inner Organs: the Respiratory System.	2	УО
3.	№9	The Alimentary System.	2	УО
3.	№10	The Inner Organs. Revision.	2	УО
4.	№11	The Physiology of the Cardiovascular System (Part I).	2	УО
4.	№12	The Physiology of the Cardiovascular System (Part II).	2	УО
4.	№13	The Physiology of Respiration.	2	УО
4.	№14	The Physiology of the Nervous System.	2	УО
4.	№15	The Physiology of the Nervous System.	2	УО
3-4.	№16	Р.К. 2. Устный опрос темы «The Structure and Physiology of the Human Body».	2	УО, ПО
2 семестр				
5.	№17	Profession of a Nurse.	2	УО
5.	№18	My Future Profession.	2	УО
6.	№19	Medical Institutions. (Part I).	2	УО
6.	№20	Medical Institutions. (Part II).	2	УО
6.	№21	Medical Institutions. (Part III).	2	УО
6.	№22	Р.К. 3. Устный опрос тем «Medical Institutions»; “My Future Profession”.	2	УО, ПО
7.	№23	Diseases (of the Respiratory Tract).	2	УО
7.	№24	Diseases (of the Respiratory Tract).	2	УО
7.	№25	Diseases (of the Respiratory Tract).	2	УО
7.	№26	Diseases (of the Cardiovascular System).	2	УО
7.	№27	Diseases (of the Cardiovascular System).	2	УО
7.	№28	Diseases (of the Alimentary Tract).	2	УО
7.	№29	Diseases (of the Alimentary Tract).	2	УО
7.	№30	Infectious Diseases.	2	УО
7.	№31	Р.К. 4. Устный опрос темы «Diseases».	2	УО, ПО
7.	№32	Revision	2	УО, ПО
		Зачет		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 . Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1.	The Student's Life	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устного высказывания о студенческой жизни; Подготовка устного высказывания об университете	10	С
2.	1.	The Structure of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов; Подготовка к терминологическим диктантам	10	С; Т
3.	1.	The Inner Organs of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов; Подготовка к терминологическим диктантам	10	С; Т
4.	1.	Physiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов; Подготовка к терминологическим диктантам	10	С; Т
ИТОГО часов в семестре				40	

5.	2.	My Future Profession	Подготовка устного высказывания о будущей профессии	10	С
6.	2.	Medical Institutions	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка к ролевой игре; Подготовка устного высказывания о работе медицинских учреждений	10	С
7.	2.	Diseases and Illnesses / Sicknesses	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устного высказывания по теме «Болезни»; Подготовка проекта	20	С; Д
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	The Student's Life	УК-4	УО
2.	The Structure of the Human Body	УК-4	УО; Т
3.	The Inner Organs of the Human Body	УК-4	УО; Т
4.	Physiology	УК-4	УО; Т
5.	My Future Profession	УК-4	УО
6.	Medical Institutions	УК-4	УО; С
7.	Diseases and Illnesses / Sicknesses	УК-4	УО; Д

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать:	допускает ошибки в лексико-	в большинстве случаев знает лексико-	в совершенстве знает лексико-

	грамматических конструкциях и явлениях, характерных для медицинской научной речи	грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи	грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи
Уметь:	с трудом читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики, используя различные приемы смысловой переработки текста; плохо умеет составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; практически не может начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях профессионального общения; слабо понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; практически не может использовать переспрос, просьбу повторить	способен избирать оптимальную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей чтения; допускает единичные серьезные ошибки в составлении тезисов к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; испытывает сложности в построении связных высказываний, в описании событий/явлений (в рамках пройденных тем), передаче основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражении своего отношения к прочитанному/услышанному; понимании основных положений четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни	свободно и уверенно читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составляет тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвует в диалогах на профессиональные темы; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	ограниченно владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской	не до конца владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее);	на высоком уровне владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской

литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме	нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме	литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме
--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 336 с.
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский. Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Speaking Skills in English for Medical Students. Практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) / Б. И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 87 с.
2. The first medical practical training: практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2018. – 24 с.
3. Гарески И.В. Практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) Healthy Lifestyle / И.В. Гарески, М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 85 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- конструктор тестов
- офисный пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Powerpoint
- операционная система Windows

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Иностранный язык

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка. Каб. 238, 2 этаж - помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, ауд. 238)	4 компьютера с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная <i>Технические средства обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● презентационная техника (LED-телевизор) ● магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная <i>Технические средства обучения:</i>

	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 237)</p>	<p>2) магнитола 3) презентационная техника (LED-телевизор) <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды</p>
--	--	---